

# Situation der Berufsausbildung in Rumänien

Am Beispiel Kreis Alba

Ergebnisse eines Erasmus+ Projektes an denen Rumänien (Kreis Alba),  
Italien und Deutschland beteiligt waren

19-23 ani	Învățământ superior						<i>Învățământ terțiar universitar</i>
	Învățământ postliceal (1-3 ani) <i>Nivel 5 de calificare</i>						<i>Învățământ terțiar non-universitar</i>
15-18 ani	Filiera teoretică	Filiera vocațională	Filiera tehnologică ( <i>Nivel 4 de calificare</i> )	ÎPT de 3 ani ( <i>Nivel 3 de calificare</i> )	Învățământ dual ( <i>Nivel 3 de calificare</i> )	ÎPT special	<i>Învățământ secundar superior</i>
	Învățământ liceal			Învățământ profesional			
11-14 ani	Învățământ gimnazial (clasele V – VIII)						<i>Învățământ secundar inferior</i>
6-10 ani	Învățământ primar (clasele I-IV)						<i>Învățământ primar</i>
0-5 ani	Învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe, grădinițe)						<i>Educație timpurie</i>

# Schuljahr 2017-2018 (Kreis Alba)

- 63,86% in der High School (Abitur)
- 32,76% in der Berufsausbildung (technische Lyzeen)
- 3,38% in der dualen Ausbildung

Nach 2014 (Gesetz 2012) wurde die duale Ausbildung in Rumänien entwickelt, wobei Alba einer der Förderer dieses Bildungssystems ist (2. duale Berufsschule überhaupt in Rumänien). Von den 2.568 Schülern in der dualen Ausbildung in Rumänien waren 38% in der Centru und 6,4% im Landkreis Alba.

- Die Analyse der letzten Jahre führt zu einer reduzierten Orientierung der Schüler der 8. Klasse auf die berufliche und technische Bildung - Qualifikationsstufe 3 (ca. 16,5% der Befragten), was bedeutet, dass die Berufsberatung der Schüler erst spät beginnt, die erwarteten Auswirkungen zu zeigen.

# Gründen für die schlechte Schulbildung der Schüler

- mangelndes Interesse der Schüler und Eltern am Lernen
- Ineffizienz der Lehrmethoden / Lernmethoden
- Ineffiziente Methoden zur Lernstimulation
- überladener und theoretischer Lehrplan

# Bedeutung der Berufsausbildung

- Die Reformen in der allgemeinen und beruflichen Bildung in Rumänien (im Sinne einer Verringerung der Rolle der Wirtschaft in der beruflichen Bildung, Fehlen von Berufsschulen, sukzessiver Änderungen des Bildungsgesetzes) haben zu einer allmählichen Verschlechterung des Qualifikationsniveaus der durch die Berufsausbildung vorbereiteten Humanressourcen geführt.
- Die Verschlechterung des Niveaus der Berufsschule führte zu einer Situation, in der eine Berufsausbildung in der Berufsschule von Schülern und Eltern als letzte Lösung und nicht als Alternative angesehen wird.
- Die Rückkehr in die dreijährige Berufsschule und die Entwicklung der dualen Ausbildung in den letzten Jahren haben die Bedeutung der praktischen Ausbildung beim Übergang von der Schule zum aktiven Leben sowie die Notwendigkeit einer aktiven Beteiligung und Zusammenarbeit der Bildungs- und Arbeitsmarktvertreter bei der Bildung der jungen Generation bekräftigt.

# Zukunft der dualen Ausbildung

- Ausgehend von der konkreten Situation hinsichtlich der Arbeitskräfte in den als vorrangig identifizierten Wirtschaftszweigen stellt die Entwicklung der dualen Ausbildung eine der Lösungen für die Korrelation des Bildungsangebots in der Berufsbildung mit der Nachfrage des Unternehmensumfeldes nach der Ausbildung der qualifizierten Arbeitskräfte dar.

# Vorteile der dualen BA

- Beteiligung der Wirtschaftsakteure an den Entscheidungsmechanismen auf der Ebene der Partnerbildungseinheiten in Bezug auf den Lehrplan für die lokale Entwicklung;
- eine qualitativ hochwertige Aus- und Weiterbildung der Studierenden, mit technischer Unterstützung für die praktische Ausbildung und direktem Kontakt zu den Wirtschaftsakteuren;
- Aktualisierung der Kompetenzen des Lehrpersonals durch engere Zusammenarbeit mit den Wirtschaftsakteuren.

# Handlungsrichtungen

- **Funktionale Beziehungen** zwischen den Beteiligten (Unternehmen, Schulen, lokale Behörden, Institutionen, Organisationen)
- **Hochwertige Berufsausbildung** im Bereich der beruflichen und technischen Ausbildung
- **Bessere Informationen** für Schüler und Eltern über die Möglichkeiten einer beruflichen Laufbahn im technischen Bereich